

Congregación de los Sagrados Corazones



boletín
**Nuestra
Familia**

Educar: don de Dios

julio - agosto 2026

516 - 517

Tomo XXXVIII - Año 59

SUMARIO

1 EDITORIAL

Laura Morales ssc 3

2 EDUCAR: DON DE DIOS

Educación y promoción humana en las escuelas
Dir.^a Judith Díaz Vásquez 4

Educar para reparar el mundo
Dir.^a Jeanette Aliaga Incacutipa 8

Desafíos de la educación infantil
Diana Suárez 10

Beato Eustaquio: el educador que formaba con la propia vida
Marilene de Souza ssc 12

3 VIDA DE CONGREGACIÓN

Juntas por una gestión responsable
Demetria Paco ssc y Teresa Lazcano ssc 14

Jornada Nacional de la Juventud - Ecuador

4 NOTICIAS BREVES

Comunidad Selva de Oro 18

Comunidad Nuestra Señora de la paz 19

Comunidad Betania 20

Comunidad de Wilson 22

Comunidad de La Concordia 23

Comunidad Corazón de Jesús 24

Comunidad de Belén 26

Archivo Histórico Provincia Andina 27



Hermanos
Provincia Andina



Hermanas
Provincia Perú-Brasil-México-Bolivia

Responsables

P. Franklin Astorga Yujra ssc
Hna. Leonor Chávez Monrroy ssc

Diagramación y diseño

Giovanni Asca

Redacción

Ana Paucar

Colaboradores

Hna. Juanita Gómez Loayza ssc
P. Joaquín Molina Quicaña ssc

Portada

Foto UNICEF
Fredy Caballero

Aportes y Sugerencias

secretaria@ssc.pe
secssccpbm@gmail.com

"No se puede educar sin amar".

Esta premisa, profunda y exigente, es el corazón de nuestra misión en los Sagrados Corazones. Esta edición nos invita a profundizar en la íntima relación entre educación, promoción humana y vocación.

En un mundo que clama por sanación, la educación debe trascender la transmisión de información tecnológica y científica. para convertirse en un acto genuino de amor, acompañamiento y dignificación: **Enseñar a ser humano y a ser hermano.**

En el texto **"La educación como promoción humana y esperanza"**, se reconecta con nuestra inspiración fundacional. Siguiendo las huellas de los fundadores, se recuerda que educar desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones es, ante todo, reparar. Implica acoger al estudiante de manera integral —con sus sueños, anhelos y heridas— para que descubra su valor infinito y se convierta en un "sembrador de esperanza". Aquí, la educación se revela como herramienta fundamental para hacer visible el Amor de Dios frente a la exclusión y la indiferencia.

El artículo **"Educación y promoción humana en las escuelas"** aterriza el ideario de los colegios de los Sagrados Corazones y los retos del entorno en la cotidianidad del aula. Nos muestra cómo la escucha activa, la empatía y el aliento constante permiten que los estudiantes reconozcan sus capacidades. Más aún, nos recuerda que la verdadera promoción humana busca que los jóvenes desarrollen sus talentos no solo para su éxito individual, sino para ponerlos al servicio del bien común y de la sociedad.

Sin embargo, esta labor no ocurre en el vacío. Nos confronta con realidades complejas en Colombia y Latinoamérica, marcadas por desigualdades e inequidades. Comprender estos desafíos es vital: **La pedagogía de la reparación solo cobra sentido cuando se mira de frente las heridas que busca transformar.**

Cada vez que un maestro acoge y anima a un alumno, el aula se convierte en un espacio donde el mundo comienza a repararse. La educación sigue siendo nuestro más firme acto de esperanza.

Laura Morales ssc



Educación y promoción *huamana* en las escuelas

Dir.^a Judith Díaz Vásquez
Colegio de los Sagrados Corazones
"Recoleta"

*“El conocimiento es un don de Dios
y una responsabilidad comunitaria.
La educación cristiana forma no
solo profesionales, sino personas
abiertas al bien, a la belleza y a la
verdad”*

(Dilexi te, n. 72)

La educación constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de las personas y la sociedad. En ese sentido, la misión de las escuelas trasciende a la simple transmisión de contenidos, la adquisición de conocimientos o habilidades técnicas; debe inculcar y promover sólidos principios para formar personas capaces de amar, de pensar con libertad, actuar con responsabilidad y vivir en solidaridad con los demás y su entorno.



La educación es el camino privilegiado para la promoción humana, es decir para el desarrollo pleno de la dignidad de cada persona. Como lo refirió el papa Francisco: *“La educación es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y la historia. La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo de generación en generación”*¹. Por ello, dentro del contexto social que se vive, hoy más que nunca, las escuelas católicas deben reconectar con su misión evangelizadora de formar personas plenamente humanas a imagen de Jesús; desarrollando en cada una de ellas su capacidad de compresión, de amar, de lucha y de gozo, con disposiciones y motivaciones internas para la búsqueda de la verdad, del bien y la justicia.

“En una época en que la verdad suele verse supeditada a intereses y estrategias comunicativas, el mundo de la educación adquiere una importancia decisiva. Sin

*embargo, las rápidas transformaciones tecnológicas ponen de manifiesto lo poco preparados que estamos en el ámbito educativo. La omnipresencia de los medios digitales genera una cultura de la inmediatez y la sobre estimulación, que alimenta el cansancio, el aburrimiento y la apatía ante el esfuerzo que supone buscar la verdad”*². En la actualidad, las escuelas enfrentan escenarios de globalización, de sobre estimulación y sobredosis de información; donde el relativismo disuelve la verdad y la supremacía de los derechos por encima de los deberes, están ganando la batalla, lo que hacen más difícil la tarea educativa.

Si bien la ciencia, la tecnología y la informática han permitido grandes avances en diferentes campos de la sociedad; el drama de la extrema pobreza, el hambre, la deserción escolar, los conflictos armados, la corrupción y la delincuencia siguen extendidos por todo el mundo. Es en este contexto de deshumanización, inestabilidad, conformismo, superficialidad, inmediatez y pérdida de esperanza y sentido de vida, las escuelas católicas deben ser fieles a sus pilares y su razón de existir ratificándose como obras de evangelización que busquen trascender en la vida de cada uno de los miembros de su comunidad educativa. *“La escuela católica cuando es fiel a su nombre, se convierte en un espacio de inclusión, formación integral y promoción humana. Así, conjugando fe y cultura, se siembre futuro, se honre la imagen de Dios y se construya una sociedad mejor”* (Dilexi te, n.72).

¹ Videomensaje con ocasión del Encuentro promovido y organizado por la Congregación para la Educación Católica: “Pacto Educativo Global. Juntos para mirar más allá”, 15 de octubre de 2020

² Carta Encíclica Magnífica Humanitas del Santo Padre León XIV sobre la custodia de la persona humana en el tiempo de la inteligencia artificial, n.139



Se requiere una educación que desarrolle el pensamiento crítico, el discernimiento a la luz de los valores del Evangelio, una educación capaz de cultivar la empatía, la compasión, la misericordia y la búsqueda permanente del bien común. Una educación que ponga en el centro de todos sus procesos a la persona, su valor, su dignidad, para sacar lo mejor de ella; su belleza y su singularidad.

Educar significa acompañar a los estudiantes para que descubran su vocación, sus capacidades, fortalezcan sus valores y desarrollen un sentido profundo de responsabilidad hacia los demás. Valdría la pena preguntarse; ¿de qué sirve que

los estudiantes logren buenas calificaciones si no son capaces de conectar o compadecerse ante las limitaciones o necesidades de sus compañeros? o ¿si lo que aprenden no les permite transformar o tener un impacto positivo en su entorno?.

La educación está llamada a convertirse en un instrumento de transformación social promoviendo una cultura del encuentro, de solidaridad y respeto por la dignidad humana. Educar desde el amor significa crear espacios donde **TODOS** puedan aprender, participar y crecer, con igualdad de oportunidades, reconociendo que, *“cada niño es considerado un don único de Dios y el acto de enseñar un servicio al Reino de Dios”* (Dilexi te, n. 69).

Urge unir esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas con compromisos éticos frente a los desafíos contemporáneos, capaces de convivir en la diversidad, de superar fragmentaciones y reconstruir las relaciones por una humanidad más fraterna. Como lo expresa

“La educación es un trabajo transversal que debe involucrar y comprometer a padres, docentes, sacerdotes, a toda la comunidad”



un refrán africano: “a un niño lo educa toda la aldea”, es decir que la educación es un trabajo transversal que debe involucrar y comprometer a padres, docentes, sacerdotes, a toda la comunidad. En ese sentido, el papa Francisco nos invitó a vivir en sinodalidad, es decir a caminar juntos, en la misma dirección.

Solo desde el Evangelio, desde la persona de Jesús (modelo de vida y de maestro) es que como escuelas católicas podremos enfrentar los grandes desafíos que el entorno nos presenta. No se trata de una simple adaptación, sino de un impulso misionero, de un verdadero apostolado y una respuesta de amor: para ir al encuentro del otro, de los más

necesitados, con un proyecto educativo en el que se integren armónicamente la fe, la cultura y la vida. ***“El anuncio del Evangelio solo es creíble cuando se traduce en gestos de cercanía y de acogida, (...), es Cristo quien llama a las puertas de la comunidad”*** (Dilexi te, n.75)

Cuando la educación se inspira en el amor, deja de entender al estudiante como un simple receptor de información y lo reconoce como una persona, como hijo de Dios. Solo una educación que integre el conocimiento con el amor, la verdad con la compasión y la excelencia con el servicio podrá contribuir en la construcción de una sociedad más justa, más humanas, fraterna y esperanzadora. ***“El saber cuándo está iluminado por la caridad se convierte en servicio”*** (Dilexi te, n. 57).



Educar para reparar el mundo

Dir.^a Jeanette Aliaga Incacutipa
Colegio de los Sagrados Corazones
"Padre Damián"

Cuando el mundo parece herido por la violencia, la injusticia o la indiferencia, Dios inspira a personas a sembrar amor y esperanza. Enriqueta Aymer y Pedro Coudrin descubrieron, en medio de una sociedad profundamente fracturada, que solo el Amor de Dios podía reparar el corazón humano y abrir caminos de reconciliación. Ese carisma continúa vivo hoy en nuestra misión educativa, llamada a formar personas que sean también sembradoras de esperanza.

Cada jornada escolar renueva el sentido de nuestra misión. Al recibir a niños, niñas y adolescentes, acogemos también sus historias, sueños, heridas

y anhelos. Sabemos que cada uno posee una dignidad que merece ser reconocida y cuidada. Desde esa convicción, comprendemos que educar es acompañar a cada estudiante para que reconozca sus capacidades, fortalezca su proyecto de vida y desarrolle plenamente los dones que ha recibido.

La exhortación apostólica *Dilexi te* del papa León XIV ilumina profundamente esta misión al recordar que la educación ha sido siempre una de las expresiones más altas de la caridad cristiana. Enseñar es un acto de justicia y de fe, porque el conocimiento libera, dignifica y abre caminos de esperanza. Como recuerda el Santo Padre, «no se puede enseñar sin amar» (*Dilexi te*, n. 68).

En nuestra comunidad educativa descubrimos que promover a la persona también es reparar. Reparar las heridas de la exclusión, la indiferencia o la pérdida de esperanza; ofrecer una escucha que acoge, una palabra que anima y una educación que permita descubrir que toda vida tiene un valor infinito. La verdadera promoción humana impulsa



*«La educación de los pobres no es un favor,
sino un deber.. Enseñarles es afirmar su
valor»
(Dilexi te, n. 72).*

a cada persona a desarrollar sus talentos y ponerlos al servicio de los demás.

La espiritualidad de los Sagrados Corazones continúa orientando nuestra misión. Nos recuerda que cada estudiante es una persona amada por Dios y llamada a crecer en plenitud. Nuestra tarea no se limita a formar en conocimientos, sino a favorecer el desarrollo integral, acompañando procesos, fortaleciendo la responsabilidad y preparando hombres y mujeres capaces de contribuir al bien común.

Hoy también enfrentamos nuevas formas de pobreza. Muchos niños y jóvenes necesitan, además de

oportunidades de aprendizaje, adultos que crean en ellos y comunidades que les brinden confianza y apoyo. Por ello, ofrecer una educación de calidad es una expresión concreta de justicia y amor hacia cada estudiante que Dios confía a nuestra misión. Como afirma Dilexi te, la escuela católica está llamada a ser un espacio de inclusión, formación integral y promoción humana.

Enriqueta Aymer y Pedro Coudrin creyeron que era posible reparar un mundo herido dejándose transformar por el Amor de Dios. Hoy, esa inspiración continúa presente en nuestra comunidad educativa que reconoce el valor de la persona y comprende la educación como un camino de promoción humana.

Cada vez que un estudiante es acogido, escuchado y animado a descubrir su potencial, se hace visible esta misión. Mientras existan educadores que vivan su vocación con amor y compromiso, educar seguirá siendo una forma de reparar el mundo y de anunciar, con la vida, el Amor de Dios.

Testimonio...

Desafíos de la educación infantil

Diana Suárez
Coordinadora del Hogar Infantil Ángeles de Amor
Fundación Padre Damián - Colombia



Dentro de los desafíos que tiene la educación inicial en Colombia, se encuentra el acceso a profesionales idóneos para el trabajo con niños y niñas en condición de discapacidad; en la actualidad si bien las entidades públicas que atienden primera infancia, incluyen en sus lineamientos la necesidad de realizar ajustes razonables y garantizar apoyos para niños y niñas con discapacidad; estos apoyos requieren de un abordaje personalizado, cuidadoso y permanente, y deben ser realizados por las maestras titulares al tiempo que atienden una cantidad específica de niños y niñas dependiendo de la edad; además, la formación

de la maestra titular que recibe a niños y niñas con discapacidad, en la mayoría de los casos no es en educación especial; lo que necesariamente implica un proceso de investigación y perfilación del niño o niña con discapacidad que recibe, para garantizar su atención integral y el goce efectivo de sus derechos. Adicionalmente, las entidades públicas no destinan un recurso económico adicional para la contratación de perfiles de apoyo con formación en educación especial; lo que impacta directamente en la calidad del servicio que se brinda a los niños y niñas, y va en contravía con el modelo de enfoque diferencial de derechos. Lo anterior, representa un desafío,



ya que una atención oportuna a la condición de discapacidad, desde los primeros años de vida, puede contribuir al desarrollo de la autonomía y a prevenir secuelas mayores en el futuro, gracias a la plasticidad cerebral presente durante esta etapa.

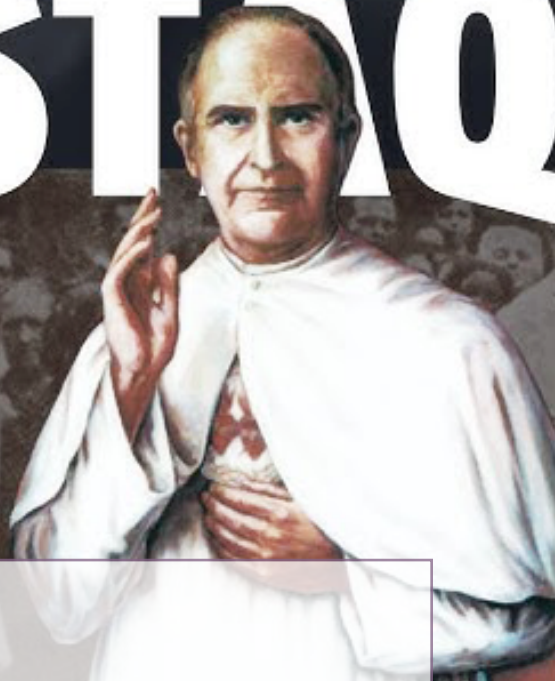
Por otra parte, otro de los desafíos que enfrenta la educación inicial es el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ejercicio de corresponsabilidad entre las familias y las instituciones; ya que si bien, es una herramienta con características como la inmediatez, la cercanía y el acceso directo a la información, que antes se conseguía a través de las redes de bibliotecas o

entornos formales de educación; todavía no garantiza un entorno digital seguro para quienes las utilizan; por esta razón, cada vez existe mayor exposición de los niños y las niñas a las pantallas, y a contenidos inapropiados para su edad; lo anterior, se presenta porque las familias tienen prácticas inadecuadas de cuidado y crianza, y poco interés en formarse para mejorar el ejercicio de su rol materno y paterno; y al verse limitados los recursos personales, para hacer contención de conductas inadecuadas que se presentan en la primera infancia, de manera alternativa acuden a las pantallas para desviar la atención de los niños y niñas; esto no sólo los expone a contenidos incorrectos

para su edad, sino que además afecta el desarrollo de procesos cognitivos indispensables para convivir de manera funcional con su entorno, como en el caso del proceso de interacción social; que involucra funciones como la atención, percepción, memoria y lenguaje. Hoy en día vemos como los niños y niñas, cada vez con mayor predominio en primera infancia, aparecen en contenidos digitales que influyen de manera negativa en su desarrollo integral y por esto se considera un desafío para la educación inicial.

BEATO PADRE

EUSTAQUIO

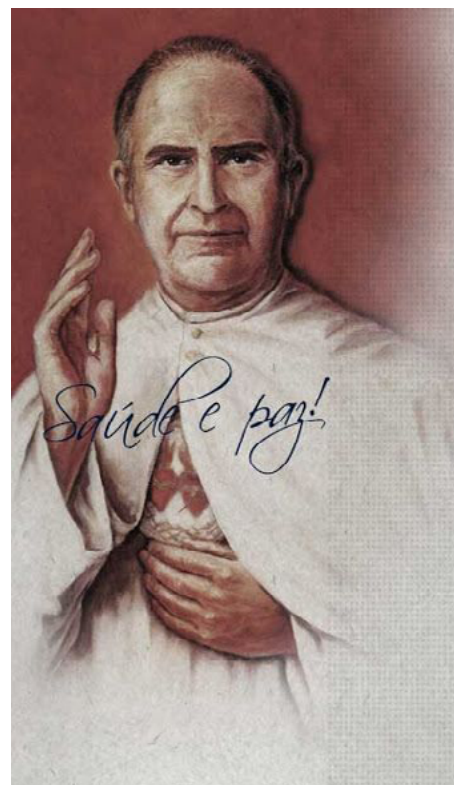


*El
educador
que formaba
con
la propia
vida*

Marilene de Souza, ssc

Este mes de agosto celebramos la fiesta del Beato Eustaquio, los 20 años de su beatificación, momento propicio para profundizar en su espiritualidad, sus virtudes y el legado que dejó en tierras brasileñas. Destacamos, en esta ocasión, la forma en que educó y acompañó a miles de personas, llevándolas a reencontrar el camino de la curación física y espiritual.

La misión que realizó en Brasil, el Beato Eustaquio no siguió métodos sistematizados de enseñanza. Su pedagogía era pastoral, sacramental y práctica, construida sobre el testimonio personal. No formaba con teorías, sino con su presencia, vivía antes de anunciar el Evangelio que predicaba, enseñando con sencillez, disponibilidad, caridad, oración y dedicación a los necesitados.



Uno de sus principales espacios de formación fue el confesionario, donde pasaba de siete a ocho horas diarias escuchando confesiones y ofreciendo orientación humana y espiritual. Allí promovía la conversión personal y la reconciliación con Dios y con la Iglesia, acompañando individualmente a cada persona, conduciéndolos a cambios concretos de vida.

Como misionero y párroco, a través de la homilía y la catequesis impartía la formación religiosa, sin restringir su ministerio en la sede parroquial, atendía también capillas y comunidades rurales, priorizando la formación en las poblaciones más necesitadas. Su catequesis se centraba en la vida cotidiana y en las necesidades de las familias que vivían en condiciones de pobreza.

Poseía gran capacidad de escucha y consejo, recibiendo a quienes buscaban ayuda para problemas espirituales, familiares, morales y de salud física. Ofrecía una formación personalizada, adaptada a cada situación; sus bendiciones y atenciones no tenían un fin meramente curativo, sino que eran ocasiones para enseñar sobre la confianza en Dios, la oración, la conversión y el cuidado del prójimo.

Un rasgo distintivo de su método, era la visión integral de la persona: integraba el cuidado corporal con la formación espiritual. Encontramos una frase que lo caracteriza, "ganar almas, aliviar dolores y sufrimientos". En las visitas a los enfermos, hablaba de fe y esperanza y proponía tratamientos sencillos, apoyándose en un manual de medicina rural para recomendar remedios naturales y primeros auxilios cuando era necesario.

Su método era, ante todo, de cercanía; recorría poblados, residencias, hospitales y comunidades rurales, conociendo así las condiciones reales de las familias y enseñando la fe dentro del contexto social de cada una. Su saludo, condensaba toda esta propuesta misionera: "¡Salud para vuestros cuerpos y paz para vuestras almas!" "SAUDE E PAZ"



Juntas por una gestión *responsable*

Demetria Paco, ssc
Teresa Lazcano, ssc

Del 3 al 9 de agosto del presente año se reunieron las hermanas que tienen la misión de administrar los bienes de la congregación en los 8 países de América Latina, en la casa de retiro de Robledo, Medellín-Colombia.

Este encuentro se desarrolló en un ambiente fraterno y formativo con asesoramiento del grupo financiero ABANTE, de España, quienes acercaron a los participantes al mundo de las inversiones desde la realidad compartida por cada país. Asimismo, invitaron a analizar los procesos implementados por cada país, exhortando a optimizar los recursos con los que se cuentan hasta el momento.





Nuria Arias ssc, compartió su experiencia como ecónoma desde el documento *Mensuram Bonam*. Enfatizó en la importancia del discernimiento para decidir con criterios éticos el buen manejo de las finanzas, promoviendo inversiones de impacto frente a un mundo convulsionado por nuevos modelos económicos que dañan a la humanidad y a la naturaleza.

De igual manera, compartió información sobre la Fundación Aymer e invitó a asumir con responsabilidad la solicitud y justificación de los recursos.

Evelyne Royer ssc, ecónoma general exhortó a todas las ecónomas provinciales y a sus respectivos Consejos, a elaborar una proyección a 20 años. Dicha proyección tiene como finalidad realizar un estudio diversificado y realista, que contemple dos dimensiones inseparables tanto de las hermanas como de los bienes.

Quienes participamos de este encuentro quedamos con el corazón contento y profundamente agradecido, tanto por todo lo ofrecido del Gobierno General, como por la fraterna acogida y el derroche de cariño de las hermanas anfitrionas de la comunidad de Medellín.



Pastoral Juvenil
Parroquia San Carlos, Quito

Jornada Nacional de la Juventud

Hay experiencias que duran pocos días, pero se quedan en el corazón para siempre. Para la Pastoral Juvenil de los Sagrados Corazones de la Parroquia San Carlos de Quito, esta aventura no comenzó el viernes rumbo a Ibarra. Comenzó antes, en los preparativos, las reuniones, la ilusión, las expectativas de encontrarnos con otros jóvenes.

Nuestra experiencia comenzó con la Pre-Jornada, tras viajar durante la noche, los jóvenes llegaron a Quito en la madrugada del jueves. En cada momento hicimos vida los pilares de nuestro carisma: contemplar, vivir y anunciar. Vivimos el amor de los Sagrados Corazones sirviendo, escuchando y anunciamos ese amor con gestos sencillos de acogida, respeto y esperanza que hablaban más fuerte que cualquier palabra. El día culminó de la manera más hermosa: con la Santa Misa y la adoración al Santísimo Sacramento y finalmente emprenderíamos nuestro camino hacia Ibarra.



El día viernes al llegar nos dirigimos a nuestra parroquia de acogida en Quiroga, donde recibimos nuestros kits de peregrino. Después llegó uno de los regalos más bellos de esta experiencia: las familias de acogida. Personas que no habíamos visto y que generosamente abrieron las puertas de sus hogares. Por la tarde llegó lo más esperado, que fue la inauguración de la Jornada Nacional de la Juventud. El lugar se llenó de carpas, música, conciertos, comida, actividades y encuentros; era imposible no emocionarse. Después nos dirigimos al festival juvenil y por unas horas simplemente disfrutamos de ser jóvenes. Luego regresamos a nuestras parroquias de acogida.

El sábado participamos en la Santa Misa y uno de los momentos cumbres fue la catequesis dirigida por monseñor David de la Torre ssc. Por la tarde salimos a recorrer las calles de Cotacachi, pero no lo hicimos simplemente como turistas, sino como peregrinos. Llegamos a la laguna de Cuicocha. Tras la intensidad de las actividades, aquel lugar nos regaló tiempo para contemplar las montañas, el agua y el bello paisaje. Comprendimos que, a veces, Dios nos habla en el silencio, en la belleza de la creación y en donde no hace falta nada más que mirar y susurrar: “Gracias, Señor, por permitirme estar aquí.” La adoración ante el Santísimo Sacramento. Luego de cantar, bailar, caminar y compartir, llegó el momento de abrazar el silencio.

El domingo nos levantamos de madrugada para participar en la Santa Misa, luego emprendimos el viaje a Ibarra, directo al coliseo para la clausura. Durante la eucaristía se vivió uno de los momentos más vibrantes del cierre de la jornada: El anuncio de la próxima Jornada Nacional de la Juventud que será en la arquidiócesis de Babahoyo.

Desde la Pastoral Juvenil de los Sagrados Corazones de la Parroquia San Carlos de Quito, expresamos nuestra profunda gratitud a nuestras familias, a nuestros acompañantes, a nuestros hermanos de La Concordia, a las familias de acogida, pero, sobre todo, a Dios, porque sin Él nada de esto habría tenido el mismo sentido.



Misión en Selva de Oro

"Alégrense de que sus nombres están escritos en el cielo"

(Lucas 10,20)

Las Hermanas hemos sido visitadas por misioneros del 23 al 31 de julio. Participando con estudiantes, profesores y Zenobia Gamarra SS.CC. del Colegio de los Sagrados Corazones Belén. (Lima) Los Jóvenes del Colegio Basilio en Selva de Oro, organizaron un almuerzo de bienvenida. Durante su estadía los misioneros organizaron actividades deportivas, recreativas, artísticas y de reforzamiento escolar con niños y jóvenes de este Centro Poblado. Además de compartir momentos recreativos con las Comunidades Nativas de Quempiri y Shampintiari.

Del 7 al 14 de agosto, Ruth Rodríguez, Daniel Velazquez y Leonor Vargas Machuca Agentes de Pastoral en Laderas de Chillón. (Lima) comparten con nosotras la vida de oración, participan de la novena de la Capilla "Nuestra Señora de la Asunción" colaboran con las labores de la casa, la visita de algunas familias y la Comunidad Nativa de Shampintiari.



Comunidad Nuestra Señora
de la Paz

Una *misión* que deja *huella*

Las hermanas Edith y Luz Reyna acompañaron al equipo Misionero de los colegios: Padre Damián y Sagrados Corazones a Puerto Maldonado para reforzar la misión de nuestra presencia en la Amazonía de nuestro país.

Las comunidades beneficiadas fueron las siguientes:

- Puerto Luz
- Puerto Pardo
- Palma Real
- Sonene
- kachapenta,
- 3 islas,
- Infierno.

Con diversas actividades en los centros educativos, y familias que han sido acompañados y escuchados al estilo nuestro con actitud de reparación dejando huella como Sagrados Corazones de Jesús y de María.





Desde el
Corazón
 de *Bolivia*

Construir comunidad desde la vida compartida

La llegada de una hermana redefine y enriquece la convivencia compartida. Su presencia nos invita a priorizar el vínculo humano sobre los roles o la gestión administrativa cotidiana. El crecimiento comunitario real se mide por la profundidad de la empatía, el cuidado mutuo y la calidez de las relaciones interpersonales.

Lejos de quedar en simple teoría, la realidad nos ofreció pronto la oportunidad de llevar estas reflexiones a la práctica a través de los acontecimientos recientes:

La práctica comunitaria se demuestra en la forma en que respondemos juntos a las situaciones imprevistas de la vida. Los acontecimientos recientes se convierten en el escenario perfecto para validar los valores de empatía y cuidado mutuo previamente reflexionados. Responder con flexibilidad y cercanía ante los hechos concretos es lo que verdaderamente fortalece el vínculo afectivo.

Acompañamiento en el dolor y el servicio

Durante el periodo de vacaciones, la hermana Verónica debió prolongar la estadía con su familia tras recibir la noticia del delicado estado de salud de su hermana Sonia. Ante esta situación, Alejandra, Lidia y Candy han asumido el acompañamiento cercano del programa NAT's (Centro Integral para niños y adolescentes trabajadores en la calle), labor que habitualmente lidera Verónica. Unimos nuestra oración por la salud y fortaleza de su familia.

Retornos y solidaridad internacional

Por su parte, nuestra hermana Genoye retornó de su descanso familiar para reintegrarse plenamente a los compromisos pastorales. Asimismo, la hermana Demetria participó en el Encuentro de Administradoras en Medellín; ante los sismos registrados en la región durante su estancia, expresamos nuestra solidaridad y oración fraterna con el pueblo colombiano.

Acogida y misión compartida

En este último mes tuvimos la alegría de acoger a nuestro hermano Ignacio Dominguez de los Sagrados Corazones y a cinco jóvenes voluntarios de los Sagrados Corazones, procedentes de España: José Luis, Pablo, Javier, Martha y María, quienes comparten con nosotras un mes de misión en Bolivia. Del 19 al 22 de este mes, participarán en las misiones anuales del Colegio Sagrados Corazones y en esta



labor nos sumaremos Alejandra, Lidia, Genoye y Candy acompañando a los distintos cursos, enviadas de dos en dos según la enseñanza evangélica.

Celebración de Nuestra Señora de la Paz

Cada año es una tradición reunir a los cinco programas de la Congregación en Bolivia: el Colegio "Sagrados Corazones A", el CEAS "Sagrados Corazones", el CEAS "Padre Damián", el CEAS "Jesús de Nazaret" y el programa NAT's. Aunque la festividad debió postergarse debido a los 53 días de bloqueos registrados entre junio y julio, finalmente pudimos realizar esta esperada celebración el pasado 15 de agosto.

En esta ocasión, los pasantes responsables de la organización

fueron los integrantes del programa NAT's, apoyados por la solidaridad y colaboración de todos los demás centros. La jornada inició con la Eucaristía presidida por el hermano Ignacio Dominguez de los Sagrados Corazones, donde oramos de manera especial por la paz en nuestra sociedad y en el mundo.

Posteriormente, realizamos la procesión y compartimos un almuerzo fraterno al verdadero estilo Sagrados Corazones: marcado por el espíritu de familia, el fervor, la sencillez y la alegría, donde la unidad se convirtió en fuente de fraternidad y solidaridad. Todos los asistentes manifestaron su gratitud por las bendiciones recibidas y por la presencia constante de Dios y de la Virgen de la Paz en nuestras vidas y misiones.



Comunidad de Wilson

Caminando juntos en comunidad

1. El 25 de junio el P. Ajit Baliar ssc, proveniente de la Provincia EE.UU. - region de la India, llegó a nuestra comunidad de Wilson para vivir una experiencia en el Perú y el aprendizaje del idioma.
2. Del 28 de junio al 5 de julio Cristhian, Joaquín y Franklin (Provincial) participaron del Encuentro de Hermanos de primeros años de Votos Perpetuos y Ministerios en la Hacienda Uganda – Colombia.
3. Del 7 al 28 de julio se realizó la Sesión Poitiers - Francia, donde participó Cristhian.
4. El 24 de julio se realizó un paseo a la Fortaleza Real Felipe organizado por la Administración de la Zona y participaron Joaquín, Franklin y Ajit.
5. Del 27 de julio al 1 de agosto se realizó el paseo comunitario que tuvo como destino Machu Picchu. Así celebramos también las Fiestas Patrias del Perú. Por otra parte, los hermanos postulantes fueron a compartir la vida comunitaria con los hermanos de la comunidad de Montenegro.
6. Del 4 al 6 de agosto participamos de la Asamblea de Invierno de la zona del Perú.
7. El 7 y 8 de agosto fue nuestra Jornada de Revisión de Vida en la casa de Chaclacayo.



Comunidad de La Concordia

Celebrando juntos la *vida* y la *fe*

La comunidad de la Concordia vivió las fiestas de San Pedro y San Pablo en las comunidades de la ciudad y también en algunos recintos.

La capilla de la Vicaría dedicada a San Juan, celebró sus fiestas patronales; igualmente, la comunidad del recinto San Pedro, celebró a su patrón y la comunidad de San Pablo en la vicaría de San Juan hizo lo propio con novenas, misas, compartir, fiesta, baile y bingo son tradicionales por estas fechas.

El mes de julio inició con una gran fiesta de acción de gracias por el jubileo de plata de la

ordenación sacerdotal de nuestros hermanos: Miguel Ortega, Salomón Sarango y David de la Torre (obispo). Veinticinco años de vida entregada con amor, fe y compromiso al servicio de Dios y de su pueblo. El 10 de julio se celebró también la inauguración de la nueva casa zonal en Quito.

Nuestro hermano profesor Juan Pablo Soto Perdomo, visitó la zona de Ecuador y nos acompañó en la Asamblea zonal realizada en la ciudad de Manta del 13 al 17 de julio.

Al retornar la comunidad de hermanos y amigos de la parroquia también celebró a

nuestro hermano Miguel por sus 25 años de vida sacerdotal.

Del 30 de julio al 2 de agosto, los jóvenes de nuestra parroquia participaron en la Jornada Nacional de la Juventud, realizada en la ciudad de Ibarra, acompañado por nuestro hermano el P. Edwin Reyes.

En estos primeros días de agosto nos unimos a la celebración de las novenas en honor a la Virgen del Cisne, cuya fiesta se aproxima.



Comunidad Corazón de Jesús

Fe y comunión que fortalecen nuestra misión

Fiesta patronal de Santiago Apóstol

Con gran alegría y un profundo espíritu de fe, la comunidad parroquial de Santiago Apóstol de Atotonilco de Tula celebró su tradicional Fiesta Patronal 2026, un tiempo de gracia que fortaleció los lazos de fraternidad entre las diferentes comunidades que integran nuestra parroquia.

Como preparación para esta gran celebración, durante varios días la imagen de Santiago Apóstol recorrió las comunidades y colonias de la parroquia, llevando un mensaje de esperanza y reuniendo a familias, niños, jóvenes y adultos en torno a la celebración Eucarística, signo de que, aun siendo diversas comunidades, caminamos unidos como una sola Iglesia.

La víspera de la fiesta patronal estuvo marcada por la recepción de las imágenes provenientes de las diferentes comunidades, las cuales fueron recibidas con alegría en el templo parroquial como un hermoso signo de unidad, fe y comunión.

El 25 de julio, desde las primeras horas del día, la parroquia se llenó de vida con las tradicionales mañanitas, la llegada de peregrinos y padrinos, y la participación de numerosos fieles que se congregaron para celebrar la Solemne Misa Patronal. Durante la Eucaristía se dio gracias a Dios por la vida de nuestra comunidad parroquial y se pidió la intercesión de Santiago Apóstol para que continúe guiando las familias y comunidades por el camino del Evangelio.

Más que una celebración anual, la Fiesta Patronal fue una oportunidad para renovar nuestra fe y experimentar que la comunión se construye cuando cada comunidad comparte sus dones, su servicio y su entusiasmo. Que el testimonio de Santiago Apóstol siga inspirándonos a caminar juntos, fortaleciendo nuestra misión de anunciar a Cristo y servir con alegría a nuestros hermanos.



Celebración del sacramento de la confirmación

El pasado 1 de agosto, la comunidad de Boxfi vivió una jornada de profunda alegría y fe con la Celebración Eucarística de Confirmaciones, presidida por monseñor Juan Pedro Juárez Meléndez, obispo de la Diócesis de Tula, donde cerca de 200 jóvenes recibieron el sacramento.

Durante la Santa Misa, quienes recibieron el sacramento renovaron su compromiso con Cristo y fortalecieron su vida cristiana al recibir los dones del Espíritu Santo. En su mensaje, monseñor exhortó a los confirmandos a vivir con fidelidad el Evangelio, siendo testigos de la fe en sus familias y comunidades.



Comunidad de Belén

Caminando juntas con los *Sagrados Corazones*

Del 5 al 10 de julio, la comunidad tuvo la visita canónica de nuestras hermanas Leonor Chávez y Edith Paredes. El pasaje bíblico que iluminó estos días fue el encuentro entre Jesús y los discípulos de Emaús.

En un ambiente de sororidad y espíritu de familia compartimos nuestro caminar a nivel personal, comunitario y el servicio a la misión en la educación, la Casa de Espiritualidad y el acompañamiento a los laicos. Agradecemos a Leonor y Edith por estos días de encuentro, fueron muy revitalizadores para seguir creciendo en fidelidad a los Sagrados Corazones.



Capacitación en Archivo Histórico

Entre el 10 y el 13 de agosto, el archivo histórico de la Provincia Andina, desarrolló una capacitación dirigida a Edison Garcia, secretario de la Congregación en Colombia, con el objetivo de fortalecer la gestión y conservación del patrimonio documental al servicio de la misión. La capacitación fue brindada por Giovanni Asca, secretario provincial y responsable del Archivo Histórico, junto a Victor Paiva, archivista de la Congregación.

Durante las jornadas se abordaron temas como el ciclo de los documentos, la organización de archivos históricos, la conservación preventiva, elaboración de soportes, guardas y la aplicación de la norma ISAD(G), fundamental para la gestión documental.

Como parte del proceso formativo, se realizaron visitas al Archivo Histórico de la Congregación Salesiana en el Perú, el Archivo Histórico de

los Dominicos de la Provincia San Juan Bautista del Perú y el Archivo Arzobispal de Lima, favoreciendo el intercambio de experiencias entre instituciones.

Agradecemos a la Provincia Andina por promover y valorar el servicio de los archivos históricos, contribuyendo así a custodiar la memoria, fortalecer nuestra identidad y transmitir a las nuevas generaciones el legado de la Congregación y de la Iglesia.

"...desde los primeros tiempos, los cristianos se dieron cuenta de que el saber libera, dignifica y acerca a la verdad. Para la Iglesia, enseñar a los pobres era un acto de justicia y de fe."

Dilexi te, n 68

